



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Севастополя  
«Севастопольская станция юных техников»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
протокол от 07.07.2022 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО «СЮТ»  
М.В.Виноградов  
Приказ от 08.07.2022 г. № 128

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в**  
**Государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская**  
**станция юных техников»**

Севастополь  
2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в**  
**Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного**  
**образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Севастопольская станция юных техников» (далее – Учреждение) разработано на основании:  
– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– ГОСТ Р 52653-2006 – Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

– Закона города Севастополя от 23.01.2015 № 107-ЗС “Об образовании в городе Севастополе”;

– Устава Учреждения;

– Положения об организации образовательной деятельности в Учреждении.

1.2. Данное Положение определяет правила, порядок организации и осуществление образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

1.3. Целью организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественных знаний по выбранному направлению (объединению), а также для развития навыков самостоятельной работы.

1.4. Задачи:

– предоставление обучающимся возможности осваивать дополнительную образовательную программу независимо от места нахождения и времени, а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

– повышение качества обучения путём сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличение контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении выстраивается:

– в рамках освоения действующей дополнительной образовательной программы (в соответствии с содержанием образовательной программы объединения);

- в случае проведения мероприятий, предусмотренных планом работы Учреждения;
- по мере необходимости (режим карантина, погодные условия, стихийные бедствия и т.п.).

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Основные понятия

2.1 Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;
- **дистанционное обучение** – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися;
- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучаемых и педагогических работников.

## 3. Компетенция Учреждения при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, контроля освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

3.2 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3 При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством РФ.

3.4 При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется контроль освоения дополнительных образовательных программ.

3.5 Контроль освоения дополнительных образовательных программ (в том числе итоговый) может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль освоения ДООП, путём предоставления обучающемуся необходимых материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная образовательная программа в целом или её отдельный модуль;
- календарно-тематический план обучения;
- методические указания для обучающихся по выполнению конкретных заданий;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещённые на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения: текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий; аудио – аудиозапись теоретической части, практического задания или иного вида учебного материала; видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный видеоролик.

–

#### **5. Техническое и программное обеспечение**

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает компьютерную технику, оборудование, необходимые для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогических работников и обучающихся Учреждения.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, представляющее возможность организации видеосвязи (вебинаров);
- программное обеспечение, позволяющие поддерживать обратную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- систему дистанционного обучения с учётом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **6. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- 6.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), руководители структурных подразделений, методисты.
- 6.2. В структурных подразделениях занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования (со дня издания приказа (при необходимости) о переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, если данная форма обучения не предусмотрена ДООП).
- 6.3. Педагогу дополнительного образования необходимо проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке, месте размещения учебных материалов, формате работы и формах контроля.
- 6.4. Основой для разработки электронных образовательных ресурсов выступает календарно-тематический план образовательной программы соответствующего объединения.
- 6.5. Выбор материалов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическими работниками Учреждения.
- 6.6. Педагог дополнительного образования разрабатывает и (или) подбирает цифровые образовательные ресурсы в соответствии с установленными нормами времени для всех видов работы в образовательных модулях программы.
- 6.7. Педагог дополнительного образования следует санитарно-гигиеническим нормам к организации занятий с персональными компьютерами.
- 6.8. Педагог дополнительного образования осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, эффективно организывает взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.
- 6.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 6.10. Основными видами занятий при применении дистанционных образовательных технологий являются: электронный конспект лекций, онлайн-консультация, онлайн-тестирование, видеолекции, самостоятельная работа, общение посредством электронной почты, чаты в мессенджерах и т.п.
- 6.11. Самостоятельное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых на платформе или направленных обучающемуся через электронную почту, мессенджеры, социальные сети. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях с помощью родителей.
- 6.12. Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена онлайн, в письменном виде по электронной почте и т.д.