



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Севастополя
«Севастопольская станция юных техников»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол от 07.07.2022 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО «СЮТ»
М.В. Виноградов
Приказ от 08.07.2022 г. № 128

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам в
Государственном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования города Севастополя
«Севастопольская станция юных техников»

Севастополь
2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в
Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования
города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников» (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития способностей, мотивации к творчеству и познанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20, "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СП 1.2.3685-21 (далее – СанПиН), Постановлением Правительства Севастополя от 27.10.2021 г. № 540-ПП «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Севастополе», Уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создает безопасные условия обучения и воспитания, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Учреждение является многопрофильным, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в интересах личности, общества, государства.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.3. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие технических знаний, умений и навыков, инженерной культуры, творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4 Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

2.5 Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на безвозмездной основе согласно государственному заданию. Учреждение может осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги.

2.6 В случае оказания платного вида образовательных услуг порядок их предоставления определяется Положением об оказании платных образовательных услуг Учреждения, утвержденным директором учреждения в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

2.7 В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.8 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, утвержденным приказом директора Учреждения.

2.9 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- техническая направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность.

2.10 Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля, освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входной контроль, промежуточный и итоговый контроль обучающихся, обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.11 Педагоги Учреждения самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом требований СанПиН к составлению таких программ, установленных Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Учреждения, СанПиН, определяют содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Педагоги ДО могут разрабатывать авторские и экспериментальные программы.

2.12 Дополнительные образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом

взаимодействии и сотрудничестве.

2.13 Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях.

2.14 Форма обучения – очная. Допускается реализация отдельных модулей программы (части программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по мере необходимости (режим карантина, погодные условия, стихийные бедствия и т.п.).

2.15 Основные объединения учреждения (по структурным подразделениям):

Станция юных техников: «Умелые руки», «Изостудия», «Художественно-декоративное творчество», «Декоративное творчество», «Автомотоспорт», «Начальное техническое моделирование», «Авиамоделирование», «Техническое моделирование», «СРП "Охота на лис"», «Основы компьютерной грамотности», «Основы робототехники», «Компьютерная графика», «3D анимация», «3D анимация», «Медиа студия», «Азбука экономики», «Безопасная дорога», «Юный инспектор движения», «Юноармеец».

Детский технопарк «Кванториум»: «Космоквантум», «Аэроквантум», «Энерджиквантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Робоквантум», «Мариквантум», «Data-квантум», «Хайтек», «Медиаквантум», «Технический английский язык», «Квантоматематика», «Квантошахматы» и «Подготовительная инженерная школа».

Мобильный технопарк «Кванториум»: «VR-квантум», «Геоквантум», «Промробоквантум», «Хайтек», «Промдизайн», «Аэроквантум», «IT-квантум».

Центр цифрового образования «IT-куб.Севастополь»: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR приложений», «Промышленный дизайн и архитектура», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Алгоритмика и логика», «Системное администрирование» и «Подготовительная инженерная школа».

Центр цифрового образования «IT-куб.Гагарин»: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Разработка VR/AR приложений», «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Базовые навыки программирования», «Алгоритмики и логики».

Детско-молодежный технопарк «Агротех»: «Биотехнологии», «Зоотехнологии», «Робототехнологии», «Подготовительная инженерная школа», «Технический английский язык», «Проектная деятельность».

2.16 Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально (при необходимости подготовки к соревнованиям, хакатонам, техническим фестивалям и научным конференциям).

2.17 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в т.ч. может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на принципе проектной деятельности, наставничества, дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия между организациями.

2.18 Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются учебные и практические занятия. Предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебных кабинетах, в учебных мастерских, на площадках для проведения практических занятий; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах и т.п.

2.19 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.20 Учреждение может осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся. При необходимости обучение указанных обучающихся может осуществляться с привлечением специально подготовленных специалистов в области коррекционной педагогики, а также в сопровождении законных представителей.

2.21 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими

обучающимися (инклюзивные группы).

2.22 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3 Участники образовательного процесса

3.1 Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: педагоги дополнительного образования, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), административный персонал, а также эксперты интеллектуальных партнёров (представители ВУЗов, СПО, институтов отделений РАН и др.) и партнеров из реального сектора экономики (представители конструкторских бюро, предприятий региона и страны любой формы собственности, некоммерческих организаций и др.).

3.2 Обучающиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4 Возраст обучающихся регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Уставом Учреждения с 5 лет до 21 года.

3.5 К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню знаний, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6 В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рекомендуется проводить родительские собрания в объединениях не реже 2 раз в год, общие родительские собрания не реже 1 раза в год.

4 Продолжительность и режим занятий

4.1 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2 Режим занятий обучающихся регламентируется расписанием занятий Учреждения.

4.3 Образовательная деятельность в объединениях осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику на учебный год, с сентября по август, и в летний период по отдельному графику.

4.4 Расписание занятий объединений составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.5 Педагогическим работникам Учреждения запрещается изменять расписание занятий без предварительного согласования с руководителем структурного подразделения.

4.6 Занятия в учреждении начинаются не ранее 09.00 и заканчиваются не позднее 20.00.

4.7 Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни – 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – 4 академических часов в день.

4.8 Продолжительность занятия (академического часа) – 45 минут, для обучающихся в возрасте до 8 лет – 30 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью 10-15 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.9 Допускается проведение выездов, походов, экскурсий за счет часов практических занятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.10 В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время.

4.11 В праздничные дни в соответствии с планом работы Учреждения возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

4.12 Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.

4.13 В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами и утвержденными директором на летний период. В июне, июле и августе в Учреждении проходят инженерные каникулы (обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам, мастер-классы, проектная деятельность, мероприятия и т.п.).

4.14 Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5 Комплектование учебных групп

5.1 Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период и в соответствии с государственным заданием Учреждения.

5.2 Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 10 сентября текущего года.

5.3 Возможен дополнительный набор обучающихся в течение учебного года на свободные места в группы первого, второго и последующих годов обучения по результатам собеседования с педагогом объединения.

5.4 Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется при условии успешного освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценка осуществляется по результатам контроля освоения ДООП. Документами для перевода обучающихся являются служебная записка педагога дополнительного образования объединения и приказ директора Учреждения.

5.5 Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения (квантума) и должна соответствовать следующим нормам:

1 год обучения – 10-15 человек рекомендуемое количество;

2 год обучения – 10-15 человек рекомендуемое количество;

3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое количество обучающихся не предусмотрено образовательной программой.

5.6 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.7 В случае формирования групп углубленного изучения, подготовки к различным соревнованиям, мероприятиям и др., возможно формирование групп до 10 человек (но не менее 7) для индивидуальной работы по краткосрочным образовательным программам на основании отдельного приказа директора Учреждения.

5.8 Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава групп, перенос занятий, выезд групп детей на соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Учреждения.

5.9 Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

5.10 В случае снижения посещаемости обучающимися занятий (менее 50%) группы должны быть расформированы или объединены.

5.11 Обучающимся из расформированных объединений может быть предложено обучение по дополнительным образовательным программам того же объединения (при наличии вакантных мест) или переход в другое объединение.

6 Документация и отчетность

6.1 Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения, являются:

- Государственное задание на оказание услуг;
- Устав Учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Положения о структурных подразделениях;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений;
- Положение о ДООП;
- Приказы и распоряжения, регламентирующие работу Учреждения;
- Календарный учебный график, учебный план, расписание занятий
- Журналы учета работы педагога ДО, заполненные согласно утвержденному Положению.

7 Заключительные положения.

- 7.1 Данное Положение утверждается приказом директора Учреждения.
- 7.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.3 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменением законодательства, регламентирующего образовательную деятельность.
- 7.4 Положение размещается на официальном сайте Учреждения.
- 7.5 Срок действия данного Положения не ограничен.